附件2:

**首届“课程思政”教学比赛评分表（现场教学）**

课程名称： 参赛教师： 评委签字：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **二级项目** | **评分内容** | **分值** | **得分** |
| **教**  **案**  **部**  **分**  **（20）**  **分** | **教学目标** | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。  准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 5 |  |
| **教学内容** | 注重学术性，信息量大，渗透专业思想，重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进，为教学目标服务。 | 7 |  |
| **教学设计** | 教学进程安排合理，方法手段选择恰当，备课充分，精心设计教学各环节，有结合“课程思政”的教学目标、教学内容和教学方法设计。 | 8 |  |
| **说课**  **部分**  **（10）分** | **课程讲解** | 对标教材，介绍本课程（本节课程）的基本内  容以及对人才培养目标的支撑度。分析和把握  难点、重点，坚持知识传授与价值引领相结合。 | 10 |  |
| **课**  **堂**  **教**  **学**  **部**  **分**  **（30）**  **分** | **教学组织** | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 8 |  |
| **教学效果** | 教学内容和教学过程设计注重教学互动性，突出学生主体地位，能充分调动学生学习积极性和主动性。 | 9 |  |
| **教学手段** | 教学内容设计能够整合运用现代信息技术手段和各种媒体资源把思政教育有机融合到教学全过程。 | 8 |  |
| **语言教态** | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。肢体语言运用合理、恰当， 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 5 |  |
| **思**  **政**  **设**  **计**  **部**  **分**  **（40）**  **分** | **思政融入** | 深入挖掘课程的思政元素，取材于政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养、职业素养等内容。 | 10 |  |
| 能将思想政治教育和专业知识传授融合，课程纳入引导学生树立正确世界观、人生观、价值观等内容。 | 10 |  |
| **教学效果** | 注重思想政治教育和价值引领，有效达成教学目标，效果明显，具有较强的示范性。 | 10 |  |
| 思政案例符合学生的认知范畴和学生成长成才规律，能引起年轻人共鸣。 | 10 |  |
| **总分** | | | **100** |  |

建议与意见：